

Designazione	PI01 Pionieri a livello di truppa	
Destinatari	Personale insegnante della protezione civile	
Condizioni d'ammissione	Assolvimento contemporaneo ¹ o precedente del modulo <i>Animare corsi per adulti</i> o certificato FSEA di direttore/trice di corsi Assolvimento contemporaneo ¹ o precedente del modulo <i>Condotta e organizzazione della protezione civile, parte 1</i>	
Obiettivo del modulo	Il personale insegnante è abilitato ad impiegare in modo professionale le sue conoscenze nel settore <i>Pionieri</i> in qualità di formatore/trice a livello di truppa.	
Competenze operative (secondo PQ)	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare in modo professionale le conoscenze e le competenze di specialista pioniere nel ruolo di formatore, consulente o comandante della protezione civile A3 - Sviluppare sequenze didattiche specifiche alla funzione secondo le direttive della Confederazione e/o del Cantone B1 - Preparare i contenuti e il materiale d'insegnamento per i corsi di formazione e di perfezionamento B2 - Svolgere l'insegnamento in modo finalizzato ai partecipanti secondo il programma dettagliato B3 - Applicare metodi di valutazione dell'insegnamento adeguati per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi B4 - Perfezionarsi professionalmente G 	
Criteri di prestazione (secondo PQ)	<p>I partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - garantire l'adozione di semplici misure tecniche per prevenire danni (secondari); A3.1 - garantire l'allestimento di infrastrutture temporanee; A3.2 - garantire l'esecuzione di riparazioni; A3.3 - eseguire semplici salvataggi tra le macerie (light-team secondo le linee guida INSARAG senza cani di salvataggio); A3.4 - applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa B, «Formare i militi della protezione civile», nel settore <i>Pionieri a livello di truppa</i>; B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2 - applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa G, «Perfezionarsi professionalmente», nel settore <i>Pionieri a livello di truppa</i>. G1.1- G4.1 	
Contenuti	<p>Parte 1: Secondo il <i>corso tecnico per pionieri</i> nel Cantone</p> <p>Parte 2: Approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pericoli, rischi e sicurezza - capacità di base - sollevamento, spostamento e messa in sicurezza di carichi mediante costruzioni ausiliarie - realizzazione di sistemi di protezione contro le piene - puntellatura, rinforzo e irrigidimento provvisorio di costruzioni - protezione anticaduta <p>Applicazione delle competenze di base durante un'esercitazione finale in circostanze difficili</p> <p>Parte 3: Didattica specialistica <i>Corso tecnico per pionieri</i></p>	

¹ Nello stesso anno scolastico

	<p>Parte 4: Preparazione individuale all'impiego come docente di classe (prep.)</p> <p>Parte 5: Stage come docente di classe nell'ambito del <i>corso tecnico per pionieri</i></p>
Durata	<p>Parte 1: secondo le direttive cantonali</p> <p>Parte 2: 15 giorni</p> <p>Parte 3: 5 giorni</p> <p>Parte 4: 5 giorni</p> <p>Parte 5: secondo le direttive cantonali, almeno 5 giorni</p>
Luogo	<p>Parte 1: nel Cantone</p> <p>Parte 2: a Sugiez e all'esterno</p> <p>Parte 3: a Sugiez e all'esterno</p> <p>Parte 4: nel Cantone</p> <p>Parte 5: nel Cantone</p>
Certificato di fine modulo	<p>Parte 1: Attestato di partecipazione del Cantone</p> <p>Parte 2: Esame scritto Esame pratico</p> <p>Parte 3: Attestato di partecipazione</p> <p>Parte 5: stage come docente di classe</p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>Esame scritto</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Correttezza e coerenza tecnica ○ Rispetto dei criteri di sicurezza <p>Esame pratico</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Correttezza e coerenza tecnica ○ Rispetto di tutti i criteri di sicurezza ○ Uso corretto degli attrezzi e del materiale ○ Tecnica di lavoro corretta e sicura <p>Stage</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenza specialistica ○ Competenza sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percezione del gruppo ▪ Attitudine a dirigere e moderare una discussione ○ Competenza personale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenza, impatto, carisma ▪ Espressione orale ○ Procedimento didattico e metodologico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulazione degli obiettivi didattici ▪ Trasmissione dei contenuti, modulazione dei ruoli di insegnante e moderatore ▪ Scelta della materia finalizzata ai destinatari, scelta dei metodi e dei supporti audiovisivi, applicazione di forme di visualizzazione ▪ Rispetto dei limiti temporali ○ Capacità di riflessione <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autovalutazione, interpretazione dei feedback, insegnamenti tratti